

GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 BISTRIŢA
ALEEA ŞIEULUI, NR.11 B
TEL 0263233020
Email: gradinita6bn@yahoo.com

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Activitate outdoor: „Mărul - darul toamnei"



Date de identificare	
Unitatea de învățământ	Grădinița cu Program Prelungit Nr.6 Bistrița
Grupa	Grupa „Inimioarelor”
Cadru didactic	Prof. ed. timpurie Lăcătuș Ildikó Rozália
Tema anuală de studiu	Când, cum și de ce se întâmplă?
Tema proiectului / săptămânii	Bogățiile toamnei – fructe de toamnă
Tema activității	Observarea merelor în mediul natural și activitate practică
Domenii experiențiale	DȘ – Cunoașterea mediului; DOS – Activitate practică
Tipul activității	Observare, consolidare de cunoștințe și activitate practică
Forma de realizare	Activitate integrată, frontală, pe grupe și individuală
Durata	50 de minute
Locul desfășurării	Livada pomicolă Țigău
Data	12.10.2026.

Scopul activității

- Dezvoltarea capacității copiilor de a observa și descrie caracteristicile merelor în mediul natural.
- Dezvoltarea capacității copiilor de a înțelege drumul fructului de la pom la consum și de a participa, respectând regulile de igienă și siguranță, la o activitate practică.

Obiective operaționale

La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

DȘ – Cunoașterea mediului

- O1 – să identifice mărul ca fruct care crește în pom;
- O2 – să observe și să numească cel puțin trei caracteristici ale mărului: culoare, formă, mărime, miros și textură;
- O3 – să compare două mere, identificând asemănări și deosebiri.

DOS – Activitate practică

- O4 – să culeagă mere cu grijă, respectând indicațiile educatoarei și regulile de siguranță;
- O5 – să așeze merele culese în coșuri, fără a le lovi sau strivi;
- O6 – să participe activ la culesul merelor, colaborând cu ceilalți copii.

Strategii didactice

- **Metode și procedee:** Conversația, observația dirijată, explicația, demonstrația, exercițiul practic, comparația, aprecierea verbală.

- **Mijloace didactice:** Un măr pe ramură sau pom observat în livadă, mere de culori și mărimi diferite, coș, lupă (opțional).
- **Forme de organizare:** Frontal, pe grupe mici, individual.
- **Modalități de evaluare:** Observarea comportamentului, răspunsuri orale, descrierea fructului, implicarea în sarcini și respectarea regulilor de igienă.
- Resurse: Livada pomicolă, mere, saci.

SCENARIUL ZILEI

Educatoarea le prezintă o ghicitoare:„Roșu, galben sau verzui/În pom stă și-i place soare./Îl mănânci și-i dulce-acrișor./Ce fruct e oare?”

Copiii ghicesc răspunsul, observă merele și își exprimă curiozitatea față de activitatea care urmează.

Educatoarea le spune copiilor că în această zi vor descoperi mai multe lucruri despre mere, le vor observa în mediul natural și vor participa la o activitate practică de cules al merelor.

În cadrul domeniului DȘ – Cunoașterea mediului, copiii merg împreună cu educatoarea lângă pomii fructiferi, unde observă trunchiul, ramurile, frunzele și merele. Aceștia identifică forma, culoarea, mărimea și mirosul fructelor, compară două mere și descoperă asemănările și deosebirile dintre ele.

În continuare, în cadrul domeniului DOS – Activitate practică „Culesul merelor”, educatoarea le arată copiilor cum se culeg merele cu grijă, fără a rupe crengile. Copiii participă la cules, sub supravegherea educatoarei, și așază merele în coșurile pregătite, respectând regulile de siguranță și protejând pomii fructiferi.

La final, educatoarea adresează întrebări despre ceea ce au observat și realizat copiii: unde cresc merele, ce culori pot avea și cum trebuie culese. Copiii răspund, povestesc despre experiența lor și observă coșurile cu mere culese. După spălarea fructelor și verificarea eventualelor alergii sau restricții alimentare, acestea pot fi gustate.

Educatoarea îi felicită pe copii pentru implicare, atenție și colaborare, apreciind efortul fiecăruia.Copiii revin în sala de grupă, unde discută despre experiența din livadă și despre importanța fructelor în alimentație. Activitatea se încheie într-o atmosferă veselă, prin aprecieri și încurajări adresate tuturor copiilor.

Etapa	Activitatea cadrului didactic	Activitatea copiilor	Metode / evaluare
1. Moment organizatoric	Organizează copiii, verifică prezența și reamintește regulile de deplasare și de ascultare.	Se așază în grup, ascultă și se pregătesc pentru activitate.	Conversația; observarea.
2. Captarea atenției	Prezintă un coș cu mere și formulează ghicitoarea: „Roșu, galben sau verzui, / În pom stă și-i place soare. / Îl mănânci și-i dulce-acrișor. / Ce fruct e oare?”	Privesc coșul, ascultă ghicitoarea și răspund: mărul.	Ghicitoare; conversație.
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Anunță tema: „Astăzi observăm merele acolo unde cresc, apoi vom culege și noi în saci.”	Ascultă și formulează așteptări.	Explicația.
4. DȘ – Observarea merelor în natură	Conduce copiii lângă pom. Îi îndrumă să observe trunchiul, ramurile, frunzele, fructele și poziția merelor. Întreabă: „Unde cresc merele? Ce culori observați? Sunt toate la fel? Cum sunt la atingere și ce miros au?” Explică faptul că merele se culeg cu grijă când sunt coapte și că nu se gustă fructe găsite pe jos sau fără acordul adultului.	Privesc pomul și fructele, indică și descriu culori, forme și mărimi. Compară merele și răspund la întrebări.	Observația dirijată, conversația, comparația; răspunsuri orale.
5. Reactualizarea cunoștințelor	Recapitulează: mărul crește în pom; poate avea culori și mărimi diferite; are coajă, pulpă și semințe; este un fruct care trebuie spălat înainte de consum.	Numesc părțile și caracteristicile observate.	Conversația; verificarea înțelegerii.
6. DOS – Activitate practică „Culesul merelor”	Educatoarea le explică copiilor cum se realizează culesul merelor, demonstrând modul corect de desprindere a fructelor din pom. Copiii sunt îndrumați să aleagă merele coapte, să le culeagă cu grijă, fără a rupe crengile, și să le așeze cu atenție în coșurile pregătite. Pe parcursul activității, educatoarea îi încurajează să colaboreze, să respecte regulile de siguranță și să protejeze pomii fructiferi.	Copiii ascultă explicațiile educatoarei și urmăresc demonstrația privind culegerea merelor. Identifică merele coapte, le culeg cu grijă, respectând indicațiile educatoarei, și le așază în coșuri, fără a le lovi sau strivi. Colaborează cu colegii, respectă regulile de siguranță și observă cu bucurie rezultatul activității lor.	Demonstrația, exercițiul practic; evaluare prin observare.
8. Evaluare activității	La final, copiii vor gusta merele culese și se bucură de rezultatul muncii lor. Educatoarea oferă aprecieri și	Copiii povestesc despre experiența culesului merelor și observă fructele culese. După spălarea merelor, le	Conversația; aprecieri verbale.

	mulțumește copiilor.	gustă, și se bucură de rezultatul muncii lor.	







